



certification Qualiopi délivrée au titre de :
Action de formation

LA REPROGRAMMATION POSTURALE GLOBALE® : TRAITEMENT DES DOULEURS MUSCULOSQUELETTIQUES, BILAN POSTURAL et TRAITEMENT

OBJECTIF DE LA FORMATION

Acquérir les connaissances nécessaires à la détection des troubles du système postural.

Corréler la symptomatologie et le déséquilibre postural - Analyser le déséquilibre dans les trois directions de l'espace - Rechercher les capteurs responsables, les corriger afin de reprogrammer l'ensemble - Corriger le facteur mécanique de différentes affections du système locomoteur.

A la fin de la formation, chaque praticien sera en mesure d'adapter une stratégie de traitement dans sa pratique au quotidien.

Objectif opérationnel à la fin du module 1 : Le stagiaire sera capable de pratiquer un bilan postural simple et fiable.

Objectif opérationnel à la fin du module 2 : Le stagiaire sera capable de pratiquer un bilan postural. Connaître les obstacles au traitement postural. Savoir diagnostiquer une inégalité de longueur des membres inférieurs. Différencier la scoliose de l'attitude scoliotique tester les réflexes archaïques impliqués dans les déséquilibres posturaux. Traiter les cicatrices pathogènes. Adapter une stratégie de traitement.

PUBLIC CONCERNÉ : Tous les Médecins, dentistes, kinésithérapeutes, ostéopathes, podologues, les orthoptistes, orthophoniste, psychomotricien, professionnels du sport, les professionnels de santé travaillant sur le système locomoteur. Pour les autres professions médicales et paramédicales : nous contacter.

PRÉREQUIS

Etre professionnel de santé. Etre titulaire du diplôme du public concerné.

Professionnels du sport : être diplômé dans son champs d'action.

CANDIDATURE HORS PRÉREQUIS : Les candidatures ne répondant pas aux prérequis mentionnés ci-dessus, pourra faire l'objet d'un examen individuel par l'équipe pédagogique. Le candidat devra fournir un dossier détaillant son cursus de formation et son parcours professionnel, permettant d'évaluer la cohérence de sa demande avec les objectifs de la formation. Nous contacter : ciesposturologie@gmail.com

DURÉE DE LA FORMATION EN JOUR et EN HEURES

6 Jours de formation : 2 modules de 3 jours

23 heures par module soit 46 heures de formation (Temps de pauses décomptés)

Horaires : accueil 8H15 – cours 8H30-12H45/13H45 – 18H00- **Samedi 17H30**

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION : Jusqu'à 25 personnes maxi

MODALITE D'INSCRIPTION : En ligne sur notre site : www.ciesposturologie.com, sur envoi du dossier d'inscription après demande par email au ciesposturologie@gmail.com.

TARIF : 1 400,00 euros + l'adhésion de 50 euros à notre association (*) SOIT 1 450.00 EUROS ; ce prix comprend : l'inscription à notre plateforme de référencement en ligne MYPOSTUROLOGUE.

Les repas ne sont pas compris.

Révisions : Possibilité de refaire les modules de votre choix, gratuitement (conditions : être à jour de sa cotisation de 50 euros).

(*) Le CIES est une association loi 1901. La première année de cotisation est incluse dans le prix de la formation. A la date anniversaire de votre première inscription, un appel de cotisation sera adressé aux adhérents. Celui-ci peut cesser d'adhérer, en nous renvoyant sa fiche de cotisation avec la mention : je ne désire pas renouveler mon adhésion. L'adhésion donne droit à des réductions sur les formations proposées par notre organisme, l'inscription sur MY POSTUROLOGUE gratuite, la possibilité de revenir gratuitement suivre un module de formation déjà suivi passé par l'adhérent (en fonction de la disponibilité dans la salle).

CONDITIONS D'ANNULATION : voir CGV

PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Les formations dispensées par notre organisme de formation sont accessibles aux personnes en situation de handicap. **Cependant certains types de handicap peuvent rendre impossible l'apprentissage du domaine ici étudié.**

Lors de la prise de contact, nous étudions avec le candidat en situation de handicap, les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage. En cas d'infaisabilité, nous le redirigeons vers LA MAISON DU HANDICAP de son lieu de résidence (<https://www.monparcours handicap.gouv.fr>) ou l'AGEFIPH (www.agefiph.fr).

METHODES PEDAGOGIQUES

Nos méthodes pédagogiques sont élaborées autour d'un objectif à atteindre, mais ne sont en aucun cas figées. En effet, notre formateur pourra à la demande des stagiaires approfondir certains points spécifiques, pour une bonne compréhension, notre intervenant invitera le stagiaire à exprimer ses difficultés.

Les objectifs pédagogiques des programmes contribuent à l'atteinte des compétences visées.

La relation formateur/participant est clairement expliquée dès le début du stage : déroulement, interactivité, comportement...

Une communication efficace avec le stagiaire avant le début de la formation permettra d'identifier les attentes, de les comparer au programme prévu, d'échanger sur les moyens d'atteindre les objectifs et de présenter la méthodologie.

La théorie enseignée lors de nos sessions de formation est renforcée par des travaux pratiques, des études de cas réelles, proche des situations professionnelles de nos stagiaires.

Notre formateur mettra sa solide expérience au service de l'apprenant. Il mettra à profit ses propres connaissances et acquis pour rendre le stagiaire acteur de la séance de formation en combinant théorie, principe de base et exercices pratiques.

MATERIEL PEDAGOGIQUE/RESSOURCES DOCUMENTAIRES

Le cours sera diffusé en vidéo-projection.

Les salles de cours seront disposées en style classe, avec bouteille d'eau, papier, gel hydro-alcoolique. Elles sont aux normes ERP et accessible aux personnes handicapées.

Le matériel pour les travaux pratiques est fourni par le CIES.

Les documents suivants sont remis au début de la formation ou avant la formation :

- . Support de cours identique au diaporama diffusé pendant le cours, sera envoyé dématérialisé.
- . Le programme détaillé des journées de formation, le catalogue de nos formations.
- . Fiche pour bilan postural,
- . Annexes relatives à la posturologie en général, des annexes sont également envoyées aux stagiaires par e-mail.
- . Les coordonnées de l'équipe pédagogique sur place.
- . Les stagiaires peuvent accéder via notre site internet www.ciesposturologie.com, à des ressources complémentaires.

MOYENS D'ENCADREMENT PEDAGOGIQUES

Nos formations sont animées par 1 formateur et 1 moniteur (adaptation en fonction du nombre de stagiaire)

Nos intervenants disposent de compétences et de connaissances approfondies dans leur domaine et dans celui de la posturologie. Ils réactualisent constamment leur cours afin de partager leur passion et leur expérience professionnelle.

Ils animent nos formations en respectant les objectifs pédagogiques, le contenu indiqué dans le programme, et en appliquant les méthodes pédagogiques préconisées.

NOS ENSEIGNANTS (une CVthèque est disponible sur notre site : ciesposturologie.com ou sur demande : ciesposturologie@gmail.com)

- La formation est assurée en binôme (intervenant précisé sur l'offre de formation)
- Le Dr Bernard BRICOT – Chirurgien Orthopédiste : **ENSEIGNANT**
- M. Vincent ESTIGNARD – Kinésithérapeute – Ostéopathe : **ENSEIGNANT au CIES depuis 2008**
- M. Philippe LECHÉLARD – Kinésithérapeute – Ostéopathe : **ENSEIGNANT au CIES depuis 2008**
- Mme Annabelle DE SAUW – Podologue : **Monitrice TP**

TYPE D'EVALUATION

QCM : Pré-test, post-test au module 1.

2 cas cliniques seront à ramener au module 2, dans le cas contraire, une pénalité de -4 sera appliquée sur la note de l'examen final.

L'examen de clôture a lieu le samedi après-midi. Il est rédactionnel et comprend 20 questions.

Si un stagiaire échoue à l'examen, nous l'invitons à revenir gratuitement suivre le module de son choix et repasser celui-ci.

DEROULE DE LA FORMATION

La formation est divisée en deux séminaires de 3 jours chacun. L'accueil a lieu à partir 8H15, les pauses sont à 10H30 et 15H30 (elles se composent de boissons chaudes, jus de fruits et pâtisseries). La pause déjeuner est à 12H45. Reprise du cours à 13H45.

Accueil du stagiaire

Notre formateur accueille le stagiaire, fait signer les feuilles d'émargement.

La session débute par la présentation de l'enseignant. Les élèves répondront au questionnaire d'évaluation des besoins (s'ils ne l'ont pas fait lors de leur inscription) et au test de connaissances, sous forme de QCM.

L'enseignant poursuit sa présentation par un tour de table des stagiaires, afin qu'ils se présentent. Cette étape fait partie intégrante de la stratégie pédagogique et permet à chacun d'exprimer ses attentes de la formation et ses questions spécifiques.

Les résultats des test seront corrigés, analysés et commentés par le conférencier avec les élèves, afin de préciser ou reprendre les points qui n'auraient pas été compris ou acquits.

POUR TOUS RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES :

Contactez Nadège FERRO : Tél. 04 94 88 77 86 ou par e-mail : ciesposturologie@gmail.com

Vous pouvez consulter notre site : www.ciesposturologie.com

Jour d'accueil téléphonique : du lundi au mercredi de 9H à 18H

Le CIES est fermé le vendredi.

LA REPROGRAMMATION POSTURALE GLOBALE : **TRAITEMENT DES DOULEURS MUSCULOQUELETTIQUES et BILAN** **POSTURAL**

PROGRAMME DETAILLE DES JOURNEES DE FORMATION

THEMES ABORDÉS DURANT LA FORMATION

- Neurophysiologie du système postural.
- Le capteur podal : généralités, pieds normaux, pieds pathologiques, l'examen podal, les différents types de semelles, les semelles posturales.
- Le capteur oculaire : généralités, fonctionnement de l'œil : musculaire et sensoriel, les déséquilibres posturaux liés à l'œil, les exercices de correction de l'œil.
- L'appareil manducateur (adaptatif ou causatif ?) : généralités et connexion à la posture
- Les Obstacles à la recalibration posturale : les cicatrices, les pathologies focales dentaires
- Introduction aux corrélations, déséquilibres et sport.
- Introduction aux réflexes archaïques principaux en lien avec la posture
- Neurologie et émotionnel : présentation des blessures de l'enfance, marquage des blessures au niveau postural.

MODULE 1 – 23 h

1er JOUR : 8 h de formation

08 h 15 :

Accueil des participants .

08 h 30 – 8 h 45 :

Les participants doivent répondre à un test de connaissances, appelé PRE-TEST, le même test sera remis en fin de séminaire , ils seront évalués et notés.

08 h 45 – 10 h 30 :

Enseignement théorique : généralités sur le CIES et la posturologie, l'oreille interne.

10 h 30 – 10 h 45 :

Pause

10 h 45 – 12 h 45 :

Bilan postural, examen dans les 3 plans de l'espace. Travaux pratiques

12 h 45 – 13 h 45 :

Pause déjeuner (temps libre)

13 h 45 – 15 h 30 :

Reprise avec questions - Asymétries morphostatiques et contraintes.
 Les déséquilibres posturaux et le sport.

15 h 30 – 15 h 45 :

Pause

15 h 45 – 18 h 00 :

Apprendre à réaliser et interpréter les tests posturaux – TP en groupe

2e JOUR : 8 heures de formation

08 h 30 – 10 h 30 :

Capteur podal, généralités, pieds normaux, pieds pathologiques, examen podal

10 h 30 – 10 h 45 :

Pause

10 h 45 – 12 h 45 :

Apprendre à faire un bilan postural en incluant le pied - TP

12 h 45 – 13 h 45 :

Pause déjeuner

- 13 h 45 – 15 h 30 :** Questions - Enseignement théorique : présentations de cas : avant-après, différentes approches thérapeutiques : semelles posturales ou non . Communication : patients, confrères
- 15 h 30 – 15 h 45 :** Pause
- 15 h 45 – 18 h 00 :** Travaux pratiques en groupe – FIN

3ème JOUR : 7 heures de formation

- 08 h 30 – 10 h 30 :** Le capteur oculaire, généralités et fonctionnement de l'oeil : musculaire et sensoriel, axe Visio-podal complété
- 10 h 30 – 10 h 45 :** **Pause**
- 10 h 45 – 12 h 45 :** Déséquilibres liés à l'oeil, trouble de convergence et hétérophories, travaux pratiques.
- 12 h 45 – 13 h 45 :** **Pause déjeuner** (temps libre)
- 13 h 45 – 15 h 30 :** Questions – Exercices de correction de l'oeil, membre inférieur court, TP
Corrélations pieds-oeil-jambe courte. Travaux pratiques
- 15 h 30 – 15 h 45 :** **Pause**
- 15 h 45 – 16 h 00 :** **QCM POST-TEST**
- 16 h 00 – 16 h 15 :** **Correction des post-tests**
- 16 h 15 – 17 h 30 :** Enseignement théorique : HEINEKEN TEST : inhibition mâchoire corrélation, lien entre les différents déséquilibres et leur répercussions posturales, travaux pratiques
Obstacles à la recalibration : cicatrices, micro-galvanismes, TP : repris depuis le début.
Pathologies focales dentaires, blocages ostéopathiques hors système, travaux
Pratiques en groupe : compréhension globale.

Evaluation par POST-TEST :

Les résultats des tests seront corrigés, analysés et commentés par le conférencier avec les élèves, afin de préciser ou reprendre les points qui n'auraient pas été compris ou acquis.

OBJECTIF OPERATIONNEL A LA FIN DU MODULE 1 : Le stagiaire sera capable de faire un bilan postural.

LA REPROGRAMMATION POSTURALE GLOBALE : **TRAITEMENT DES DOULEURS MUSCULOSQUELETTIQUES et BILAN** **POSTURAL**

MODULE 2 – 23 heures de formation

1^{er} JOUR : 8 heures de formation

8 h 15 :

Accueil des participant. Réponses aux questions des stagiaires.
 Ramassage des cas cliniques (si non envoyé par mail)

8 h 30 – 10 h 30 :

Rappel sur le fondamentaux, reprise sur le fonctionnement du système postural, adaptation musculaire, fonctionnement neuro-musculaire de la posture, reprise des différents déséquilibres : compréhensions ?

10 h 30 – 10 h 45 :

Pause

10 h 45 – 12 h 45 :

Réaliser et interpréter les tests posturaux : Examen dans les 3 plans de l'espace pied+œil

12 h 45 – 13 h 45 :

Pause déjeuner(temps libre)

13 h 45 – 15 h 30 :

Introduction de l'appareil manducateur : définition, sémantique, dysfonctionnement

15 h 30 – 15 h 45 :

Pause

16 h 45 – 18 h 00 :

Appareil manducateur : Bilan postural pied/œil/dents

2^e JOUR : 8 heures de formation

8 h 30 – 10 h 30 :

Pieds repris et développé, nouveaux tests, pieds valgus/gros valgus, pieds varus/gros varus, différents types de semelles

10 h 30 – 10 h 45 :

Pause

10 h 45 – 12 h 45 :

Œil repris et développé : nouveau test MADDOX - TP

12 h 45 – 13 h 45 :

Pause déjeuner(temps libre)

13 h 45 – 15 h 30 :

Ontogénèse -réflexes archaïque principaux : Ontogénèse, développement de l'enfant, importance des engrammes moteurs

15 h 30 – 15 h 45 :

Pause

15 h 45 – 18 h 00 :

Impact du vécu émotionnel : les différentes blessures, les morphotypes - Neurologie et émotionnel : marquage des blessures au niveau postural, présentation ses blessures de l'enfance.

3^e JOURS : 7 heures de formation

8 h 30 – 10 h 30 :

Les corrélations – comprendre le lien entre l'anamnèse, l'examen postural et les différents capteurs. Les commissures inter hémisphériques, les liens entre RA et déséquilibre postural

10 h 30 – 10 h 45 :

Pause

10 h 45 – 12 h 45 :

Mouvements basiques d'intégration, travaux pratiques

12 h 45 – 13 h 45 :

Pause déjeuner(temps libre)

13 h 45 – 14 h 30 :

Question

14 h 30 – 15 h 00 :

EXAMEN FINAL

15 h 00 – 15 h 30 :

Correction de l'Examen.

15 h 30 – 16 h 00 :

Pause

16 h 00 – 16 h 30 :

Comment expliquer la démarche posturale de manière claire et pédagogique, savoir échanger avec le patient et un confrère.

16 h 30 – 17 H 30 :

Travaux pratiques FINAL : reprise depuis le début de tout le programme : réflexion en groupe sur les protocoles de traitement : cohérence.

OBJECTIF OPERATIONNEL A LA FIN DU MODULE 2 :

Le stagiaire sera capable de pratiquer un bilan postural. Connaître les obstacles au traitement postural. Savoir diagnostiquer une inégalité de longueur des membres inférieurs. Différencier la scoliose de l'attitude scoliotique, tester les réflexes archaïques impliqués dans les déséquilibres posturaux. Traiter les cicatrices pathogènes. Adapter une stratégie de traitement.

DETAIL DES POINTS ABORDES DURANT CES 2 SESSIONS DE 3 JOURS **PARTIE THEORIQUE – TRAVAUX PRATIQUES**

Les douleurs vertébrales et rhumatismales peuvent toujours être améliorées par un antalgique, un anti-inflammatoire, un myorelaxant ou une manipulation, mais traite-t-on la **CAUSE** ou le **SYMPTOME** ?

Cet enseignement va permettre :

- D'analyser et d'étudier le système tonique postural.
- De définir sa place au sein de la médecine moderne et d'évoquer les innombrables pathologies provoquées par ses déséquilibres, d'envisager la place de chaque spécialité au sein de ce système.
- De montrer les conséquences fonctionnelles et anatomiques des dysfonctions posturales.
- D'étudier la neurophysiologie du système postural.
- D'étudier le capteur podal, d'étudier l'axe visio-podal, d'étudier l'appareil manducateur (adaptatif ou causatif ?).
- D'étudier les blocages, les obstacles à la Reprogrammation Posturale.
- D'apprendre à faire un bilan postural lors de **travaux pratiques**, d'envisager différents protocoles thérapeutiques destinés à tenir compte du déséquilibre tonique postural et des différents capteurs déréglés.
- Seront également évoqués : les réflexes archaïques et le psycho-émotionnel.

I. PARTIE THEORIQUE

- Neurophysiologie du système postural.
- Le capteur podal,
- Le capteur oculaire
- L'appareil manducateur (adaptatif ou causatif ?).
- Les blocages (les cicatrices) et les obstacles.

MODULE 1 – 3 JOURS

CHAPITRE 1 :

I. STATIQUE NORMALE ET PATHOLOGIQUE :

- A) Statique normale
- B) Trouble de la statique dans les trois directions de l'espace
- C) Les conséquences : contraintes, douleurs, inflammation, stress, raideurs, contractures, arthroses.

II. LE SYSTÈME TONIQUE POSTURAL :

A) NEUROPHYSIOLOGIE :

- 1 - Le schéma de base
- 2 - Les capteurs
- 3 - Les voies ascendantes
- 4 - Les centres intégrateurs
- 5 - Les voies effectrices
- 6 - Les effecteurs : Muscles rouges, toniques et tonico-phasiques
- 7 - Interprétation du schéma de base :
 - Système cybernétique
 - L'erreur dans le programme de base
 - Le but de la méthode

B) L'INTERRELATION DES DIFFÉRENTS CAPTEURS :

- 1 - Les compensations et les adaptations
- 2 - Conséquences thérapeutiques
- 3 - Les expérimentations
- 4 - Les 45 jours fatidiques

C) SCHEMA DE BASE DE LA STATIQUE :

- 1 - Les différentes étiologies
- 2 - système ouvert
- 3 - Les systèmes tampon
- 4 - Influence de la latéralité
- 5 - Les déficits neuromusculaires et micro-circulatoires
- 6 - Les notions fondamentales

D) ANALYSE CLINIQUE DES DÉSÉQUILIBRÉS DE LA POSTURE :

- 1 - Les trois directions
- 2 - Les tests associés
- 3 - Le problème des jambes courtes
- 4 - les tests complémentaires

CHAPITRE II. LE CAPTEUR PODAL :

A) NOSOLOGIE:

- 1 - Les différents types de pieds, l'examen du pied.
- 2 - les preuves expérimentales
- 2 - Les conséquences posturales
- 3 - les adaptations

B) TRAITEMENT :

- 1 - Les différents types de semelles
- 2 - mode d'emploi
- 3 - les preuves expérimentales
- 4 - Les traitements adjuvants.

C) LES JAMBES COURTES

CHAPITRE 3 : LE CAPTEUR OCULAIRE :

INTRODUCTION :

A) NOSOLOGIE :

- 1 - Les différents types de pathologies
- 2 - la neurophysiologies
- 3 - Les conséquences posturales

B) ETIOPATHOGENIE : LES CAUSES

- Traumatiques
- Hyperpressions intracrânienne
- Les maladies auto-immunes
- Les tri-cycliques
- Les causes adaptatives

C) SIGNES CLINIQUES :

- 1 - L'INTERROGATOIRE : LES SIGNES
- 2 - EXAMEN : (tp)
 - Test de convergence
 - Test loin-près
 - Oeil directeur
 - Cover test
 - Test de Maddox

D) TRAITEMENTS :

- 1 - BASES :
 - Proprioception sensorielle
 - Proprioception musculaire
- 2 - MOYENS :
 - Collyre
 - Magnétothérapie
 - Orthoptie : nouvelles données
 - Prismes

3 – INDICATIONS

E) DEROULEMENT D'UNE CONSULTATION

Déroulement de la consultation et les indications

- Précautions
- Que faire devant l'absence de résultats ?
- Répétition des séances
- En cas de récurrences :
 - durant la correction
 - après la fin du traitement
- Notion de prophylaxie ...
- Critères de corrections

Les thérapies associées :

- 1) MÉDICAMENTEUSES
- 2) PHYSIQUES
- 3) A VISÉE PSYCHOSOMATIQUE

CHAPITRE 4 : E.L.M.I

CHAPITRE 5 : LES OBSTACLES :

A) LES CICATRICES PATHOLOGIQUES :

Introduction : la neuralthérapie

- 1) Les différents modes de décompensation
 - les extérocepteurs
 - les dérèglements énergétiques
 - les dérèglements métaboliques
- 2) Le diagnostic : (tp)
 - l'anamnèse
 - l'inspection
 - l'effondrement du pouls
 - test au laser
 - test au froid
- 3) Les différents traitements :
 - infiltration
 - le froid
 - le laser
 - les autres méthodes

B) LES BLOCAGES HORS SYSTÈME :

Introduction :

- 1) Nosologie.
- 2) Symptomatologie.
- 3) Signes d'examen :
 - inspection
 - l'hypomobilité
- 4) Les différentes techniques de correction :
 - manipulatives
 - myotensives
 - réflexes
- 5) Les suites :
 - pourquoi des récurrences
 - comment les traiter

C) LES FOYERS DENTAIRE ET LES POLYMÉTALLISMES :

Introduction :

- 1) Origines.
- 2) Diagnostic :
 - les arguments cliniques
 - l'épreuve à l'air pulsé et au froid
 - les tests de kinésiologie
 - le test du pouls
 - le test au laser
 - la mise à la terre
 - le panoramique dentaire, interprétation
- 3) les différentes thérapeutiques.

CHAPITRE 6 : L'EXAMEN POSTURAL

MODULE 2 – 3 JOURS

CHAPITRE 1 : INTRODUCTION :

Rappel sur les fondamentaux, reprise sur le fonctionnement du système postural, adaptation musculaire, fonctionnement neuro-musculaire de la posture, reprise des différents déséquilibres : compréhensions, questions ?

CHAPITRE 2 : L'APPAREIL MANDUCATEUR : INTEGRATION

INTRODUCTION :

Intégration de l'appareil manducateur dans le système postural.

L'appareil manducateur est-il un capteur du système postural ?

Ce concept peut-il expliquer les difficultés ou les échecs ?

- 1) L'interrogatoire :
 - a - nosologie
 - b- la symptomatologie
- 2) L'examen :(tp)
 - a - le visage
 - b - l'appareil manducateur :
 - c - les tests à retenir
 - d - le classement
- 3) Les examens complémentaires (tp)
- 4) Le traitement :
 - a - les bases : nosologie, neurophysiologie, le coût
 - b - méthodes :
 - ◇ provisoires
 - ◇ définitives
 - ◇ les adjuvants
 - c - les indications.
 - d - les résultats.

CHAPITRE 3 : LE CAPTEUR PODAL REPRIS

CHAPITRE 4 :LE CAPTEUR OCULAIRE REPRIS

CHAPITRE 5 : L'ONTOGENESE

Ontogénèse, développement de l'enfant, importance des engrammes moteurs,

Neurologie et émotionnel : marquage des blessures au niveau postural, présentation ses blessures de l'enfance.

Les commissures inter hémisphériques, les réflexes archaïques : introduction, présentation des réflexes principaux et le liens avec la posture :

R.P.P
RPT
PEREZ

MORO
BABINSKI
PLANTAIR

RTAC
RTSC
ANTERIEUR

RTL
GALAN
POSTERIEUR

CHAPITRE 6 : LES CORRÉLATIONS.

- A) Du Bilan Postural
- B) Des tests complémentaires
- C) Des différents capteurs

TRAVAUX PRATIQUES

Mise en œuvre du protocole d'évaluation clinique avec démonstration par l'intervenant : avec interrogatoire détaillé du patient (étape par étape, en suivant la chronologie du cours théorique) afin d'apprendre à détecter les dérèglements des capteurs posturaux. Travaux pratiques effectués en binôme.

1- L'analyse morpho-statique - Les trois directions

. les 3 plans de l' espace : Sagittal, frontal, horizontal (Flèche occipitale, cervicale, plan scapulaire, flèche lombaire)

2- Examen du pied :

- . Station bi-podale, station unipodale
- . Analyse dynamique (marche, appui, propulsion)
- Pieds varus, Pieds valgus, pieds dysharmoniques

3- Les tests associés

- .Rotation de la tête
- .Romberg
- .Piétinement
- .Test des extenseurs

4-Examen du capteur oculaire

- . test de convergence
- . cover test
- . Maddox
- . oeil directeur
- . binocularité

5-Les jambes courtes avec correction pied/oeil

Examen de la jambe courte :

- .bascule du bassin
- .bascule du plateau sacré
- .ilium
- .voussure lombaire

6-Détection des blocages hors-système et cicatrices

- .localisation des cicatrices : Le diagnostic :-l'anamnèse, -l'inspection, l'effondrement du poulx, test au laser, test au froid
- .blocage 1^{er} côte
- .Blocage coccyx
- .péronné/pubis

7-Examen de l'appareil manducateur :

- .examen cranio-facial
 - .examen dento-maxillo-mandibulaire
 - .examen clinique mandibulaire
- Obstacles : micro-galvanisme, pathologie focales dentaires, Clenching, bruxisme
- Diagnostic : test complémentaires: Heineken test, test de kinésiologie, test de comblement des dents manquantes, tests des extenseurs (micro-galvanisme), test de rotation de la tête.

8- les corrélations du bilan postural (le traitement abordé dans le cours théorique).